

Одобрено на собрании  
трудоого коллектива  
«26» февраля 2014 г.

Утверждаю  
Директор ГАОУ СПО «ВСПК»  
Г.Н. Бирина  
« 28 » февраля 2014 г.



Кодекс корпоративной этики преподавателей и студентов  
государственного автономного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

г. Волгоград 2014 г.

*«Воспитание — дело трудное,  
и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека,  
ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних».*  
Сократ.

## **Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Кодекс корпоративной этики преподавателей и студентов ГАОУ СПО «ВСПК» (далее – Кодекс) – документ, разработанный в целях:
  - создания корпоративной культуры в колледже, основанной на лучших традициях и принципах гуманистической педагогики;
  - улучшения имиджа колледжа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа;
  - совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен;
  - формирования у будущих специалистов гуманистического мировоззрения, основанного на приоритете гуманистических ценностей, признании самоценности личности ученика, обеспечения преемственности в подходах к образованию и воспитанию.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию колледжа, поддерживая его авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений преподавателей и обучающихся.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.
4. Колледж обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб и структур (Совета колледжа, Администрации) образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на Совете колледжа.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (студентов, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на собрании трудового коллектива, родителей – на родительских собраниях, студентов – на курсовых собраниях и классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие в колледже.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между педагогами и студентами, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
  - защищают их человеческую ценность и достоинство;
  - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
  - создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **Глава 2. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ И СФЕРА РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **2.1. Предмет регулирования**

- 2.1.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагога, которых он придерживается в колледже в течение всего учебного процесса, а также во время проведения общеколледжных мероприятий.
- 2.1.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

### **2.2. Сфера регулирования**

- 2.2.1. Кодекс распространяется на всех сотрудников и студентов колледжа.
- 2.2.2. Директор колледжа, Совет колледжа, преподаватели и другие сотрудники колледжа, а также студенты и родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

## **Глава 3. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ**

- 3.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, гуманистических традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.
- 3.2. Основу норм колледжа составляют основные общечеловеческие ценности и принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## **Глава 4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ**

### **4.1. Личность педагога**

- 4.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 4.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

4.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

4.1.4. Во взаимоотношениях со студентами педагог руководствуется принципами:

- равенства (преподаватель и студент - два равноправных субъекта образовательного процесса);

- диалогизма (учебно-воспитательный процесс – это целостный процесс, выстроенный на диалоге двух заинтересованных сторон);

- сосуществования (мир преподавателей и мир студентов гармонично дополняют друг друга);

- свободы (предоставление студентам свободы выбора);

- соразвития (гармонизация внешнего и внутреннего «Я»);

- принятия (каждый воспринимается другим таким, какой он есть).

## **4.2. Ответственность**

4.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – профессиональная подготовка специалистов и воспитание подрастающего поколения.

4.2.2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

4.2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

## **4.3. Авторитет, честь, репутация**

4.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

4.3.2. Педагог передает молодому поколению корпоративные профессиональные смыслы и ценности, национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

4.3.3. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

4.3.4. Авторитет педагога основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о своих студентах. Преподаватель должен избегать действий или бездействий, направленных на подрыв уважения и доверия к нему, колледжу в целом.

4.3.5. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

4.3.6. Преподаватель не вправе:

- 1) действовать вопреки правам и законным интересам обучающегося, работников колледжа;

- 2) допускать в процессе обучения высказывания, умаляющие честь и достоинство

- обучающихся, других лиц, включая случаи их нетактичного поведения;
- 3) допускать грубость, предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, обвинения обучающимся, другим участникам образовательного процесса;
  - 4) допускать фамильярные отношения с обучающимися;
  - 5) допускать угрозы, оскорбительные выражения или действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие неправомерное поведение обучающихся, других участников образовательного процесса;
  - 6) разглашать без согласия обучающегося персональные данные о нем, использовать их в своих интересах или в интересах третьих лиц;
  - 7) использовать в беседах с обучающимися, их родителями, иными законными представителями выражения, порочащие другого преподавателя, сотрудника, а также критику правильности их действий
  - 8) использовать образовательную деятельность для религиозной, политической и другого рода агитации;
  - 9) разжигать социальную, национальную или религиозную рознь;
  - 10) получать вознаграждение от обучающихся, их родителей, третьих лиц за выполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией;
  - 11) оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, не предусмотренные нормативными документами колледжа;
  - 12) допускать курение на территории колледжа.
- 4.3.7. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения со студентами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 4.3.8. Внешний вид преподавателя, сотрудника, студента должен соответствовать формату занятий или мероприятия, общепринятому деловому стилю одежды.
- 4.3.9. Педагог дорожит своей репутацией. Преподаватель и сотрудник отказывается от получения (личной) ненадлежащей выгоды, т.е. денежных вознаграждений подарков, льгот, преимуществ и т.п. связанных с выполнением им должностных обязанностей.

## **Глава 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ**

### **5.1. Общение педагога со студентами**

- 5.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 5.1.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания

- 5.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.1.4. При оценке поведения и достижений студентов педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 5.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 5.1.6. При оценке достижений студентов педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных и контрольных работ.
- 5.1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 5.1.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.1.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать студентов в корыстных целях, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 5.1.10. Педагог не имеет права требовать от вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.
- 5.1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

## **5.2. Общение между педагогами**

- 5.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.
- 5.2.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 5.2.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимо-

отношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

- 5.2.4. Педагоги колледжа стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 5.2.5. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в колледже между педагогами и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза.
- 5.2.6. Сотрудники колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь колледжа за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.
- 5.2.7. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов образовательного учреждения за пределами колледжа, а именно при выступлении на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить за пределами колледжа.
- 5.2.8. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

### **5.3. Взаимоотношения с администрацией**

- 5.3.1. Отношения в колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
- 5.3.2. В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательного учреждения.
- 5.3.3. Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на

принципе равноправия.

- 5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.3.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- 5.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. За руководителем остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.
- 5.3.9. Педагоги колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.
- 5.3.10. В случае выявления преступной деятельности педагога и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Совет колледжа для принятия кардинального решения по отношению к нарушителям.

#### **5.4. Отношения с родителями и опекунами студентов**

- 5.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в колледже.
- 5.4.2. Педагог не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.
- 5.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.
- 5.4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.
- 5.4.5. На отношения педагогов со студентами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами колледжу.

#### **5.5. Взаимоотношения с обществом**

- 5.5.1. Педагог является не только учителем и воспитателем, но и общественным



просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

5.5.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

## **Глава 6. ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГА**

### **6.1. Академическая свобода и свобода слова**

6.1.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.1.2. При отборе и передаче информации студентам педагог соблюдает принципы объективности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.1.3. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.1.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.1.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

### **6.2. Использование информационных ресурсов**

6.2.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество колледжа (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

### **6.3. Личные интересы и самоотвод**

6.3.1 Педагог и руководитель колледжа объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

6.3.2 Если педагог является членом Совета, комиссии или иной рабочей группы,

обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

#### **6.4. Благотворительность и меценатство**

- 6.4.1. Колледж имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.
- 6.4.2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 6.4.3. Руководитель колледжа или педагог может принять от родителей студентов любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

#### **6.5. Прием на работу и перевод на более высокую должность**

- 6.5.1. Руководитель колледжа должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

#### **6.6. Ответственность за нарушение кодекса**

- 6.6.1. Вопросы, связанные с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников. Состав комиссии, положение о ее деятельности утверждаются директором колледжа.
- 6.6.2. За совершение проступка, подрывающего репутацию колледжа и имиджа работника, комиссия может вынести заключение о несоответствии данного работника установленным в колледже требованиям и направить свое заключение директору для рассмотрения вопроса о возможности привлечение работника к дисциплинарной ответственности.